

NORME PER GLI AUTORI (APA)

Per la pubblicazione sulla rivista *Risorsa Uomo* i lavori dovranno essere inviati in una copia cartacea e in una versione informatizzata (anche via e-mail) a: V. Majer e A. Di Fabio, Dipartimento di Psicologia, Via S. Nicolò 89/a – 50125 Firenze e vincenzo.majer@unifi.it e adifabio@psico.unifi.it.

Insieme a suddetto materiale dovrà pervenire una lettera firmata dagli autori con la quale si autorizzi la pubblicazione del materiale e si garantisca sulla originalità e unicità dei pezzi proposti.

Ogni articolo verrà sottoposto, anonimo, all'esame di almeno due *referee*.

Ogni articolo dovrà riportare: 1) titolo dell'articolo in italiano ed inglese; 2) nome, affiliazione, indirizzo, e-mail e recapito telefonico degli autori; 3) Riassunto in italiano ed in inglese; 4) Testo diviso in paragrafi e sottoparagrafi; 5) Bibliografia; 6) Figure e Tabelle nella versione definitiva e graficamente perfetta; 7) Parole chiave in italiano e in inglese da 2 a 6.

Indicazioni per la stesura degli abstract: la lunghezza massima dell'abstract dovrà essere di circa 960 battute (non più di 120 parole).

Indicazioni per la stesura degli articoli: a) La lunghezza massima dell'articolo dovrà essere di circa 35000 battute (grafici, tabelle, note e bibliografia inclusi); b) Le note dovranno essere indicate con numeri progressivi; c) I vari paragrafi e sottoparagrafi dovranno essere indicati chiaramente lasciando uno spazio tra il titolo e l'inizio del relativo testo e due spazi tra la fine di un paragrafo ed il titolo del successivo; d) Per evidenziare parti del testo dovrà essere utilizzato il corsivo; e) Le citazioni del testo, delle opere riportate in bibliografia, dovranno essere fatte seguendo le norme A.P.A. attenendosi a questi esempi: (Moscovici, 1961), oppure (Silverman, Dalessio, Woods, e Johnson, 1986; Tajfel e Frase, 1978a); f) Nella bibliografia le citazioni vanno riportate in ordine alfabetico secondo il cognome degli autori ed in ordine cronologico per quanto riguarda le opere dello stesso autore; g) A seconda della natura delle opere riportate, la bibliografia va indicata secondo i seguenti modelli:

Articoli di rivista:

Greaud, V. A., e Green, B. F. (1986). Equivalence of conventional and computer presentation of speed tests. *Applied Psychological Measurement*, 10, 23-34.

Articoli di rivista in corso di stampa:

Chan, D. W. (in press). Perceived emotional intelligence and self-efficacy among Chinese secondary school teachers in Hong Kong. *Personality and Individual Differences*.

Libri:

Moscovici, S. (1961). *La psicoanalyse, son image son public*. Paris: Puf.

Versione italiana di un libro straniero:

Bandura, A. (2000). *Autoefficacia. Teoria e applicazioni* (G. Lo Iacono, trad.). Trento: Erickson. (Edizione originale pubblicata nel 1997).

Libri "a cura di":

Caprara, G. V. (a cura di). (2001). *La valutazione dell'autoefficacia*. Trento: Erickson.

Relazioni a Convegni:

Rolland, J. P. (1990). Le syndrome de burnout chez les enseignants. *Atti del 6° Congrès International «Le psychologie du Travail et les Changements Technologiques, Economiques et Sociaux»*, Bruxelles, 14-16 mai.

Woolfolk-Hoy, A. (2000, June). *Changes in teacher efficacy during the early years of teaching*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New Orleans.

Contributi in una raccolta o antologia:

Bandura, A. (2000). Cultivate self-efficacy for personal and organizational effectiveness. In E. A. Lock (a cura di), *Handbook of principles of organizational behavior* (pp. 120-136). Oxford, UK: Blackwell.