

Libri ricevuti

- Baldacci, M. – F. Frabboni, *La Controriforma della scuola. Il trionfo del Mercato e del Mediaticeo*, Milano, FrancoAngeli, 2009, pp. 124, ISBN 978-88-568-1088-2.
- Centre Pompidou, *Évaluer les effets de l'éducation artistique et culturelle. Symposium européen et international de recherche*, Paris, La documentation française, 2008, pp. 516, ISBN 978-2-11-007156-9.
- Falaize, B. – O. Absalon – N. Héraud – P. Mériaux, *Enseigner l'histoire de l'immigration à l'école*, Lyon, Institut National de Recherche Pédagogique – Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration, 2008, pp. 204, ISBN 978-2-7342-1139-6.
- Information Department of the Dutch Ministry of Education, Culture and Science, *Key Figures 2004-2008*, The Hague, Hub, Tonnaer, Kelpen, 2009, pp. 220, ISBN 978-90-5910-146-3.
- Le Goff, A. (sous la direction de), *Les hommes et les femmes de l'Université. Deux siècles d'archives*, Lyon, Institut National de Recherche Pédagogique – Archives Nationales – Direction des Archives de France, 2009, pp. 204, ISBN 978-2-7342-1141-9.
- Melchiori, R., *Pedagogia. Teoria della valutazione*, Lecce, Pensa Multimedia, 2009, pp. 234, ISBN 978-88-8232-619-7.
- Nuzzaci, A. – T. Grange, *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore*, Milano, FrancoAngeli, 2009, pp. 174, ISBN 978-88-568-1320-3.
- Schulz, W. – J. Fraillon – J. Ainley – B. Losito – D. Kerr, *International Civic and Citizenship Education Study*, Amsterdam, IEA, 2008, senza ISBN.
- Scaramuzzo, G. (a cura di), *La comunicazione umanante. Ermeneusi di un mistero*, Roma, Aracne, 2009, pp. 160, ISBN 978-88-548-2448-5.

- Unieda, *Rapporto sull'apprendimento permanente in Italia. Dati, analisi, problemi, proposte per ritrovare una chiave per lo sviluppo economico*, Torino, Formazione 80-Percorsi, 2009, pp. 112, ISBN 978-88-8421-178-1.
- Weeden, P. – J. Winter – P. Broadfoot, *Valutazione per l'apprendimento nella scuola. Strategie per incrementare la qualità dell'offerta formativa*, Gardolo, Erickson, 2009, pp. 184, ISBN 978-88-6137-415-7.
- Weeden, P. – J. Winter – P. Broadfoot, *Valutazione per l'apprendimento nella scuola. Strategie per migliorare la qualità dell'offerta formativa*, edizione italiana a cura di V. Scalera, Gardolo (TN), Erickson, 2009, pp. 184, ISBN 978-88-6137-415-7.