

Psicoanalisi e formazione

La rubrica è dedicata alla formazione psicoanalitica e alla riflessioni psicoanalitica sul training, sulle Scuole di Psicoterapia, su bisogni e le attese dei giovani colleghi in formazione e sull'“uso” della formazione che le Scuole di Psicoterapia offrono nei contesti nei quali i giovani si trovano ad operare, così diversi dalla silenziosa stanza d'analisi che si aspettavano e di cui continuano a leggere, caratterizzati spesso dall'urgenza, dalla focalizzazione del paziente e dell'équipe curante sul sintomo e sul comportamento.

Apriremo la rubrica, in particolare ma non solo, a contributi significativi di Docenti e Allievi della nostra Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica Individuale dell'Adulto e dell'Età Evolutiva (S.P.P.), per favorire l'elaborazione e il confronto sul “fare e essere psicoanalisti e psicoterapeuti oggi”. Abbiamo cominciato (Setting n. 26) con un articolo storico di Johannes Cremerius sull'organizzazione della formazione psicoanalitica e con un contributo sulla supervisione clinica (G. Medri), abbiamo poi continuato nel n. 27 con una riflessione sulla conflittualità e idealizzazione del rapporto maestro-allievo (G. Meneguz), ed ora presentiamo la relazione di A. Ferretti e M. Tartari, con note di M. Viola (Docente di Infant Observation nei Corsi dell'Età Evolutiva di Milano e Torino della nostra Scuola) sull'Infant Observation di coppie madre-bambino di etnie e culture diverse.

Segue un breve intervento di E. Omodei Zorini, docente del corso Adulto della S.P.P. di Milano, originariamente introduttivo alla discussione su “Essere psicoanalisti, oggi” alle Giornate residenziali A.S.P. del 2007: nella sua immediatezza, ci sembra offrire una possibilità di riflessione sul “là e allora” e sul “qui e ora” della formazione psicoanalitica. Confidiamo in altri interventi nello stesso senso.

Speriamo di poter presto ospitare anche lavori di ricerca o di riflessione di allievi in formazione psicoterapica e psicoanalitica, risultati e commenti di ricerche e gruppi di studio di docenti, problematizzazioni teorico-cliniche sulla psicoterapia psicoanalitica degli stati psicotici, del bambino e dell'adolescente.

(dm)

Setting, 28/2009