

## Libri ricevuti

- Alderoqui, S. – Pedersoli, C., *La educación en los museos. De los objetos a los visitantes*, Buenos Aires, Paidós, 2011, pp. 272, ISBN 978-950-12-1532-8.
- Associazione TreeLLLe – Caritas Italiana – Fondazione Giovanni Agnelli, *Gli alunni con disabilità nella scuola italiana: bilancio e proposte*, Trento, Erikson, 2011, pp. 248, ISBN 978-88-6137-864-3.
- CERI (Centro per la ricerca e l'innovazione nell'insegnamento) – OCSE (Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico), *Apprendere e innovare*, Bologna, il Mulino, 2011, pp. 214, ISBN 978-88-15-14693-9.
- Corradi, F., *Bambini e insegnanti a scuola. Modelli educativi, relazioni intergenerazionali e interculturali in Italia e in Francia* (n. 10), Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. 194, ISBN 978-88613-4734-2.
- Galliani, L. (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra didattica, ricerca e governante degli atenei*, tomo I: *Relazioni invitate*, tomo 2: *Comunicazioni referate*, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia, 2011, pp. 168 e 582, ISBN 978-88-8232-844-3.
- Grion, V., *Narrare di sé. L'Identità professionale dell'insegnante in servizio: riflessioni e proposte*, Milano, Guerini, 2011, pp. 204, ISBN 978-88-8107-310-8.
- Lisimberti, C., *Valutare per la formazione. Lavorare con metodo nella pratica*, Milano, Vita e pensiero, 2011, pp. 230, ISBN 978-88343-2032-7.
- Nardi, E. (ed), *ICOM-CECA Membership Survey*, ICOM Education 22, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2011, pp.110, ISBN 978-88-6134-723-6.
- Nardi, E., *Forme e messaggi del museo – Shapes and Messages of the Museum*, Milano, FrancoAngeli, 2011, pp. 128, ISBN 978-88-568-4011-7.
- Poce, A. – Angelini, C. *Per una nuova cultura didattica. Riflessioni sul progetto am-learning/Towards a new educational culture. Reflections on the*