

## Libri ricevuti

Becchi, E., *Maschietti e bambine. Tre storie con figure*, Pisa, Edizioni ETS, 2011, pp. 110, ISBN 978-88-4673196-8.

Lago, D., *Henri Desroche, théoricien de l'éducation permanente*, Paris, Édition Don Bosco, 2011, pp. 390, ISBN 978-2-914547-75-8.

Postiglione, R.M., *La formazione professionale. Appunti teorici su dispositivi didattici, pratiche sociali e politiche formative*, Roma, Anicia, 2011, pp. 224, ISBN 978-88-7346-627-7.

Gravetter, F.J. – L.B. Wallnau, *Statistics for the Behavioral Sciences*, International Edition, Wadsworth, Cengage Learning, 2010, pp. XXII – 768, ISBN 978-1-111-83955-0.

Howell, D. C., *Statistical Methods for Psychology*, International Edition, Wadsworth, Cengage Learning, 2010, pp. XX – 772, ISBN 978-1-111-84085-3.

Viganò, R. – C. Lisimberti (a cura di), *Politiche pubbliche e formazione. Processi decisionali e strategie*, Milano, Vita e Pensiero, 2011, pp. 216, ISBN 978-88-343-2134-8.

Calbó i Angrill, M. – Juanola i Terradellas, R. – Vallès i Villanueva, J., *Visiones interdisciplinarias en educación del patrimonio*, Girona, Documenta Universitaria, 2011, pp. 94, ISBN 978-84-9984-028-4.

Vallès Villanueva, J. – Álvarez Rodríguez – Rickenmann del Castillo, R., *L'activat docent. Intervenció, innovació, investigació*, Girona, Documenta Universitaria, 2011, pp. 424, ISBN 978-84-92707-75-1.

Actas. Ponencias y comunicaciones, I Congreso Internacional, *Los museos en la educación. La formación de los educadores*, Madrid, Fundación Colección Thyssen-Bornemisza, 2009, pp. 486, ISBN 978-84-96233-84-3.

Ferrari, M. – M. Morandi – E. Platé, *Lezioni di cose, lezioni di immagini. Studi di caso e percorsi di riflessione sulla scuola italiana tra XIX e XXI secolo*, Mantova, Edizioni Junior, 2011, pp. 72, ISBN 978-88-8434-694-0.

Silverman H.L., *The Social Work of Museums*, London and New York, Routledge, 2010, pp. 208, ISBN 978-0415775212.

Pitman, B. – Hirzy, E., *Ignite the Power of Art. Advancing Visitor Engagement in Museums*, Dallas Museum of Art ed., New Haven and London, Yale University Press, 2011, pp. 238, ISBN- 978-0-300-16754-2.