

Libri ricevuti

Buijjs J., van der Meer H. (2013), *Integrated Creative Problem Solving, Delft Studies in Innovation*, Nijmegen (NL): Eleven International Publishing, pp. 180, ISBN 978-94-6236-072-3.

Dahan, Ch. (sous la direction de), *Les adolescents et la culture. Un défi pour les institutions muséales*, Paris, Institut national de la jeunesse et des politiques de jeunesse, 2013, pp. 80, ISBN 978-2-11-129641-1.

Grion, V. – A. Cook-Sather, *Student Voice. Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia*, Milano, Edizioni Angelo Guerini e Associati, 2013, pp. 286, ISBN 978-88-8107-353-5.

Marzano, A., *L'azione di insegnamento per lo sviluppo delle competenze*, San Cesario di Lecce, Pensa, 2013, pp. 276, ISBN 978-88-6152-181-0.

Pinto Minerva, F. – M. Vinella, *La creatività a scuola*, Roma – Bari, Laterza, 2012, pp. 150, ISBN 978-88-420-9804-1.

Ranieri, M. – S. Manca, *I social network nell'educazione. Basi teoriche, modelli applicativi e linee guida*, Trento, Erikson, 2013, pp. 210, ISBN 978-88-590-0428-8.

Serpieri, R., *Senza leadership: la costruzione del dirigente scolastico. Dirigenti e autonomia nella scuola italiana*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 192, ISBN 978-88-204-1559-4.

Ugolini, F.C. (a cura di), *Apprendimento informale. Aspetti multidisciplinari e prospettive di ricerca*, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia, 2013, pp. 244, ISBN 978-88-6760-068-7.

Indice

<i>Benedetto Vertecchi</i> , Il reale e il virtuale (Editoriale)	pag. 1
<i>Mustafa Y. Eryaman, Ömer Koçer, Fatih Kana, Esin Y. Şahin</i> A Transcendental Phenomenological Study of Teachers' Self- efficacy Experiences	» 9
<i>Sassi</i> Apprendimento	» 34
<i>Michiel Veldhuis, Marja van den Heuvel-Panhuizen, Jorine A. Vermeulen, Theo J.H.M. Eggen</i> , Teachers' Use of Classroom Assessment in Primary School Mathematics Education in the Netherlands	» 35
<i>Sassi</i> Socializzazione	» 54
<i>Cristiano Corsini, Bruno Losito</i> , Le rilevazioni Invalsi: a che cosa servono?	» 55
<i>Rossella D'Ugo, Ira Vannini</i> , Osservare le prassi didattiche dell'insegnante della scuola dell'infanzia. Il PraDISI: primi risultati di un percorso di validazione dello strumento	» 77
<i>Sassi</i> Affettività	» 110

Ricerche in corso – Research in progress	pag. 111
Abstracts	» 123
Libri ricevuti	» 126