

## Libri ricevuti

Agrusti, F., *I dati valutativi italiani dal 1971 ad oggi. Progettazione e realizzazione di un archivio inferenziale longitudinale*, Roma, Nuova Cultura, 2014, pp. 174, ISBN 978-88-6812-262-1.

Catania, G., *A lezione di antirazzismo. Elogio della scuola indisciplinata, interculturale e di frontiera*, Palermo, Istituto Poligrafico Europeo, 2014, pp. 151, ISBN 978-88-96-251-43-0.

Di Benedetto, G., *Un'arte che si impara. Educazione e politica nell'Emilio di Rousseau*, Palermo, Istituto Poligrafico Europeo, 2014, pp. 182, ISBN 978-88-96251-39-3.

Gily, C., *La didattica della bellezza*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2014, pp. 108, ISBN 978-88-498-4006-3.

Grion, V. – A. Cook-Sather (a cura di), *Student voice. Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia*, Milano, Angelo Guerini e Associati, 2013, ISBN 978-88-8107-353-5.

Mangione, R.G., *Istruzione adattiva: approcci, tecniche e tecnologie*, San Cesario di Lecce, Pensa, 2013, pp. 264, ISBN 978-88-6152-184-1.

Montuschi, F., *Gli equilibri dell'amore. Cura di sé e identità personale*, Bologna, Edizioni Dehoniane di Bologna, 2014, pp. 142, ISBN 978-88-10-55803-4.

Scaramuzzo, G., *Educazione poetica. Dalla Poetica di Aristotele alla poetica dell'educare, con una presentazione di S. Halliwell*, Roma, Anicia, 2013, pp. 110, ISBN 978-88-6709-114-0.

Spitzer, M., *Demenza digitale. Come la nuova tecnologia ci rende stupidi*, trad. di A. Petrelli, Milano, Corbaccio, 2013, pp. 332, ISBN 978-88-6380-591-8.