

Libri ricevuti

Alberti, A., *La scuola della Repubblica. Un ideale non realizzato*, Roma, Anicia, 2015, pp. 362, ISBN 978-88-67709-200-0.

Broccoli, A. (a cura di F. Mattei), *L'educazione tra le immagini del moderno*, Roma, Anicia, 2015, pp. 194, ISBN 978-88-6709-213-0.

Calvani, A. – L. Menichetti, *Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare*, Roma, Carocci, 2015, pp. 168, ISBN 978-88-7466-736-9.

Cornoldi, C. – G. Israel, *Abolire la scuola media?*, Bologna, il Mulino, pp. 114, ISBN 978-88-15-25855-7.

D'Ugo, R. – I. Vannini, *La valutazione formativa delle prassi didattiche dell'insegnante di scuola dell'infanzia: osservare per riprogettare*, Milano, FrancoAngeli, 2015, pp. 158, ISBN 978-88-917-2572-1.

Grimaldi, R. (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Bologna, il Mulino, 2015, pp. 276, ISBN 978-88-15-25297-1.

Huerta, R., *La ciudad y sus docentes. Miradas desde el arte y la educación*, Barcelona, Editorial UOC, 2015, pp. 208, ISBN 978-84-9064-584-0.

Poce, A. (a cura di), *Individualizzazione del messaggio di apprendimento in ambiente adattivo* (con una premessa di B. Vertecchi). Atti del convegno am-learning/ Poce, A. (edited by), Individualisation of the learning message in adaptive environments (Introduction by B. Vertecchi). Proceedings of the am-learning project, Milano, FrancoAngeli, pp. 98/82, ISBN 978-88-917-0994-3.

Savoia, T, *Crimine, detenzione, educazione*. Studio sui detenuti della casa di reclusione di Spoleto, Roma, Anicia, 2015, pp. 184, ISBN 978-88-6709-207-9.